

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Форма обучения заочная
Технология обучения традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2017

Автор рабочей программы
доцент, канд. техн. наук

Г.Е. Никифорова Г.Е. Никифорова
« ____ » _____ 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

И.А. Романовская И.А. Романовская
« ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедея-
тельности»

И.П. Степанова И.П. Степанова
« ____ » _____ 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Экология и безопасность жизнедея-
тельности»

И.П. Степанова И.П. Степанова
« ____ » _____ 2017г.

Декан факультета экологии и химиче-
ской технологии

В.В. Телеш В.В. Телеш
« ____ » _____ 2017г.

Начальник УМУ

Е.Е. Поздеева Е.Е. Поздеева
« ____ » _____ 2017г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246, и образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Надзор и контроль в сфере безопасности»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование у будущего специалиста четкого представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;- привитие навыков принятия решений, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах;- формирование мышления, позволяющего оценивать государственную политику в области экологической безопасности и обеспечивать решение социально-экономических задач в процессе трудовой деятельности в различных сферах.
Задачи дисциплины	<p>Знать: организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; проводить анализ нормативной технической документации на соответствие требованиям законодательства в сфере охраны окружающей среды; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки состояния безопасности на про-</p>

	изводстве; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.							
Основные разделы дисциплины	1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ. Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях. 3. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования промышленной безопасности. Система экспертизы промышленной безопасности. 4. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования охраны окружающей среды. 5. Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности. 6. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.							
Общая трудоемкость дисциплины	<u>3</u> з.е. / <u>108</u> академических часа							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
<u>9</u> семестр	4	6	-	-	94	4	108	
ИТОГО:		4	6	-	-	94	4	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-18 Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ.	31 (ПК-18-2) Знать организацию надзора и контроля в сфере техносферной безопасности	У1 (ПК-18-2) Уметь применять действующие стандарты, положения и инструкции в области контроля за техносферной безопасностью	Н1 (ПК-18-2) Владеть навыками использования законодательных и правовых актов при разработке документации, отражающей результаты контроля
	32 (ПК-18-2) Знать научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	У2 (ПК-18-2) Уметь проводить анализ нормативной документации на соответствие требованиям законодательства; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.	Н2 (ПК-18-2) Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина является обязательной дисциплиной, входит в состав блока Б1.В.08 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные на 1 этапе освоения компетенции при изучении дисциплины «Промышленная безопасность», а также компетенции, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Законодательство в безопасности жизнедеятельности», «Экология».

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы по программе подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная

безопасность».

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» совместно с дисциплиной «Промышленная безопасность» являются основой для успешного прохождения преддипломной практики на заключительном этапе освоения компетенции ПК-18.

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания для теста представлены в приложении А РПД.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественно передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование в аудитории и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающихся и контрольная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационной образовательной среде вуза.	94
Промежуточная аттестация обучающихся	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма про-ведения	Планируемые (кон-тролируемые) резуль-таты освоения	
				Компе-тенции	Знания, умения, навыки
1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности.					
Тема 1: Госу-дарственная политика и принципы гос-ударственного управления безопасностью в техносфере. Нормы между-народного пра-ва в области безопасности деятельности.	Лекция	0.5	Интерактив-ная (презен-тация)	ПК-18-2	З1 (ПК-18-2) У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	5	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2)
Тема 2: Структура гос-ударственного управления безопасностью в техносфере. Функции и полномочия в области техно-сферной без-опасности фе-деральных ми-нистерств, фе-деральных служб и феде-ральных агентств.	лекции	0.5	Интерактивная (презентация)	ПК-18-2	З1 (ПК-18-2) У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	5	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2)
Тема 3: Функ-ции контроля и надзора орга-нов исполни-тельной вла-сти: Федераль-ные министер-	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	5	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	З1 (ПК-18-2) У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма про-ведения	Планируемые (кон-тролируемые) резуль-таты освоения	
				Компе-тенции	Знания, умения, навыки
ства, феде-ральные служ-бы и федераль-ные агентства.					
Тема 4: Феде-ральные комис-сии и советы, осуществляю-щие функции контроля и надзора в обла-сти технофер-ной безопасно-сти при Прави-тельстве РФ Фе-деральные службы и агентства, ре-шающие задачи в области охра-ны труда при Министерствах РФ: (Ростех-надзор; Ро-стехрегулирова-ние; Роспотреб-надзор; Ростру-динспекция; Росздравнадзор; Росприроднад-зор; Росгидро-мет; Ространс-надзор).	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	5	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
ИТОГО по разделу 1	лекции	1	-	ПК-18-2	31 (ПК-18-2) У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	20	-	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
2. Государственный надзор за безопасным ведением работ. Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.					
Тема 1: Служ-ба производ-ственного кон-	Практические заня-тия	2	традиционная	ПК-18-2	У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-	6	Освоение элек-	ПК-18-2	У2 (ПК-18-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма про-ведения	Планируемые (кон-тролируемые) резуль-таты освоения	
				Компе-тенции	Знания, умения, навыки
троля в систе-ме управления промышленной безопасности.	бота обучающихся (подготовка к прак-тическим занятиям, подбор материалов по контрольной ра-боте)		тронных мате-риалов по дис-циплине.		Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	5	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	З1 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
Тема 2: Поряд-ок согласо-вания и утвер-ждений реко-мендаций о проверке си-стемы произ-водственного контроля на опасных про-изводственных объектах.	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	5	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	З1 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
ИТОГО по разделу 2	Практические заня-тия	2	-	ПК-18-2	У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	10	-	ПК-18-2	З2 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (подготовка к прак-тическим занятиям)	6	-	ПК-18-2	У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2)
3. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регу-лирования промышленной безопасности. Система экспертизы промышлен-ной безопасности.					
Тема 1: Си-стема экспе-ртизы промыш-ленной без-опасности. Объекты экс-пертизы про-мышленной безопасности.	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	5	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	З2 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма про-ведения	Планируемые (кон-тролируемые) резуль-таты освоения	
				Компе-тенции	Знания, умения, навыки
Этапы экспер-тизы промыш-ленной без-опасности.					
Тема 2: Поряд-ок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы. Требования к оформлению заключения экспертизы.	Лекция	1	Интерактивная (презентация)	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	5	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (подбор материалов по контрольной ра-боте)	5	Освоение элек-тронных мате-риалов по дис-циплине.	ПК-18-2	У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
ИТОГО по разделу 3	лекции	1	-	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	10	-	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (подбор материалов по контрольной ра-боте)	5	-	ПК-18-2	У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
4. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регу-лирования охраны окружающей среды.					
Тема 1: Нор-мативная ин-формация о состоянии объ-екта управле-ния (монито-ринг окружа-ющей среды, как источники информации о состоянии объ-екта управле-ния).	Практические заня-тия	4	традиционная	ПК-18-2	У2(ПК-18-2) Н2(ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (подготовка к прак-тическим занятиям, выполнение кон-трольной работы)	6	Освоение электронных материалов по дисциплине.	ПК-18-2	У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Лекция	1	Интерактивная (презентация)	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-	8	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры.	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма про-ведения	Планируемые (кон-тролируемые) резуль-таты освоения	
				Компе-тенции	Знания, умения, навыки
	плины)		Конспектирова-ние		
ИТОГО по разделу 4	лекции	1	-	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Практические заня-тия	4	-	ПК-18-2	У1(ПК-18-2) Н1(ПК-18-2) У2(ПК-18-2) Н2(ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (подготовка к прак-тическим занятиям, выполнение кон-трольной работы)	6		ПК-18-2	У1(ПК-18-2) Н1(ПК-18-2) У2(ПК-18-2) Н2(ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	8	-	ПК-18-2	31 (ПК-18-2) У1(ПК-18-2) Н1(ПК-18-2) 32 (ПК-18-2) У2(ПК-18-2) Н2(ПК-18-2)
5. Организация экологического контроля за соблюдением требований эко-логической безопасности.					
Тема 1: Эко-логический контроль как правовая мера. Функции эко-логического контроля. Си-стема экологи-ческого кон-троля.	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	5	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
Тема 2: Выра-ботка и реали-зация решений со стороны субъекта управления	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	5	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (выполнение кон-трольной работы)	4	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	У1(ПК-18-2) Н1(ПК-18-2) У2(ПК-18-2) Н2(ПК-18-2)
ИТОГО по разделу 5	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-	10		ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма про-ведения	Планируемые (кон-тролируемые) резуль-таты освоения	
				Компе-тенции	Знания, умения, навыки
	ских разделов дисци-плины)				
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (выполнение кон-трольной работы)	4		ПК-18-2	У1(ПК-18-2) Н1(ПК-18-2) У2(ПК-18-2) Н2(ПК-18-2)
6. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регу-лирования в сфере чрезвычайной безопасности.					
Тема 1: Про-верки соблюде-ния федераль-ными органами исполнительной власти, органа-ми исполни-тельской власти субъектов Рос-сийской Феде-рации, органами местного само-управления, ор-ганизациями, должностными лицами и граж-данами требо-ваний пожарной безопасности, а также установ-ленных требо-ваний в области защиты населе-ния и террито-рий от чрезвы-чайных ситуа-ций природного и техногенного характера	лекции	1	традиционная	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	10	Чтение основ-ной и дополни-тельной литера-туры. Конспектирова-ние	ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (выполнение кон-трольной работы)	4		ПК-18-2	У1(ПК-18-2) Н1(ПК-18-2) У2(ПК-18-2) Н2(ПК-18-2)
ИТОГО по разделу 6	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	10		ПК-18-2	32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
Промежуточная аттестация по дисциплине		4	зачет с оцен-кой		
ИТОГО	лекции	4	-	ПК-18-2	31(ПК-18-2) У1(ПК-18-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма про-ведения	Планируемые (кон-тролируемые) резуль-таты освоения	
				Компе-тенции	Знания, умения, навыки
по дисци-плине					Н1(ПК-18-2) 32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Практические заня-тия	4	-	ПК-18-2	У1(ПК-18-2) Н1(ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (подготовка к прак-тическим занятиям, выполнение кон-трольной работы)	28	-	ПК-18-2	У1(ПК-18-2) Н1(ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
	Самостоятельная ра-бота обучающихся (изучение теоретиче-ских разделов дисци-плины)	66	-	ПК-18-2	31(ПК-18-2) У1(ПК-18-2) Н1(ПК-18-2) 32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 3 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Надзор и контроль в сфере безопасности», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнения контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КнАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 24 с.

2) РД ФГБОУ ВО КнАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 56 с.

Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут.

Таблица 4 – Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям															2,0	2,0	2,0	6,0
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	66,0
Подбор материала, написание и подготовка к защите контрольной работе	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	22,0
ИТОГО в 9 семестре	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	7,0	7,0	6,0	94,0

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности	31(ПК-18-2) Н1(ПК-18-2)	Тест по разделу 1	Количество верных ответов.
Раздел 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ. Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.	31(ПК-18-2) У1 (ПК-18-2) Н1(ПК-18-2)	Задание 1	Ознакомление с видами административных наказаний на основании действующих нормативно-правовых актов за правонарушения в сфере охраны труда
Раздел 3. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования промышленной безопасности. Система экспертизы промышленной безопасности.	31 (ПК-18-2) У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2) 32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)	Тест по разделу 3	Количество верных ответов.
Раздел 4. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования охраны окружающей среды.	31 (ПК-18-2) У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2) 32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)	Задание 2	Ознакомление с нормативно-правовыми документами для решения соответствующей ситуации.
Раздел 5. Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности.	31(ПК-18-2) У1 (ПК-18-2) Н1(ПК-18-2)	Тест по разделу 5	Количество верных ответов.
Раздел 6. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.	31(ПК-18-2) У1 (ПК-18-2) Н1(ПК-18-2)	Тест по разделу 6	Количество верных ответов.

Все разделы	31 (ПК-18-2) У1 (ПК-18-2) Н1 (ПК-18-2) 32 (ПК-18-2) У2 (ПК-18-2) Н2 (ПК-18-2)	Контрольная ра- бота	Показывает знания нор- мативно-правовых доку- ментов, знание должност- ных обязанностей и пол- номочий инспекторов различных ведомств
--------------------	--	-------------------------	--

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>— 8 — семестр</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i></p>				
1-2	Тест по разделу 1	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
3	Задание 1	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4-6	Тест по разделу 3	В течение сессии	По 5 баллов за каждое задание	<p>5 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
7	Задание 2	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p>4 балла - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p>3 балла - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p>2 балла - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p>0 баллов - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>
8	Тест по разделу 5	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p>4 балла - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p>3 балла - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p>2 балла - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p>0 баллов - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>
9	Тест по разделу 6	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовле-</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				творительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено
10	Контрольная работа		5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
ИТОГО:		-	45 баллов	-
<p>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой: Максимальный балл составляет – 45 баллов. Оценке «отлично» соответствует 43-45 баллов; «хорошо» – 36-42; «удовлетворительно» – 27-35; менее 27 – «неудовлетворительно».</p>				

Задания для текущего контроля по дисциплине

Раздел 1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности

Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 1

Кружком отметить правильный вариант ответа.

1. *Отметьте соответствие органов надзора и контроля техносферной безопасностью в РФ с разделами техносферы.*

Госстатистика, Росреестр	Радиационная безопасность Промышленная безопасность
Минздрав РФ	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
Ростехнадзор	Общие показатели
Росприроднадзор	Пожарная безопасность Гражданская оборона Природные и техногенные ЧС
Роспотребнадзор	Состояние здоровья человека
МЧС России	Продовольственная безопасность
Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	Охрана окружающей среды Состояние экологических систем

2. *Какой государственный орган осуществляет функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, промышленной безопасности, безопасности при использовании атомной энергии (за исключением деятельности по разработке, изготовлению, испытанию, эксплуатации и утилизации ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения), безопасности электрических и тепловых установок и сетей (кроме бытовых), безопасности гидротехнических сооружений (кроме судоходных гидротехнических сооружений), безопасности производства, хранения и применения взрывчатых материалов промышленного назначения.*

1. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

5. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)

3. *Система обеспечения надзора и контроля техносферной безопасности включает следующие функциональные системы:*

1. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и про-

мышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

2. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности;

3. охраны здоровья, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

4. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС

4. *Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии*

1. Только Президент РФ.

2. Только Правительство РФ.

3. Президент РФ или Правительство РФ.

4. Президент РФ, Правительство РФ или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

5. *Выделите в представленном перечне основные задачи, выполняемые РСЧС в режиме повседневной деятельности и повышенной готовности*

а) комиссии по чрезвычайным ситуациям принимают на себя непосредственное руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС, формируют, при необходимости, оперативные группы для выявления причины ухудшения обстановки в районах возможного бедствия, выработывают предложения по ее нормализации;

б) планирование и выполнение целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению безопасности и защиты населения, сокращению возможных потерь и ущерба, а также по повышению устойчивости функционирования объектов и отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях;

в) совершенствование подготовки органов управления ГО ЧС, сил и средств к действиям при чрезвычайных ситуациях, организация обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях;

г) принимают меры по защите населения и окружающей природной среды, обеспечению устойчивого функционирования объектов;

д) создание и пополнение резервов финансовых и материальных ресурсов для чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ. Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.

Задание 1 Указать виды административных наказаний и нормативно-правовые акты, по которым они предусмотрены, за правонарушения в сфере охраны труда

правонарушения в сфере охраны труда	административные наказания	нормативно-правовые акты
1. Нарушения законодательства о труде и об охране труда		
2. Нарушение законодательства о труде и об охране труда должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение		
3. Уклонение работодателя или лица, его представляющего, от участия в переговорах о заключении, об изменении или о дополнении коллективного договора, соглашения либо нарушение срока проведения переговоров, а равно необеспечению коллективного договора, соглашения (в определенные сторонам сроки)		
4. Непредставление работодателям или лицом, его представляющим, информации, необходимой для проведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения		
5. Необоснованный отказ работодателя или лица, его представляющего, от заключения коллективного договора, соглашения		
6. Нарушения законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившиеся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий		
7. Нарушением должностным лицом, ответственным за предоставление статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений, порядка ее представления, а равно представление недостоверной статистической информации		
8. Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган сведения, представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим законом его законной деятельности, а равно представление в государственный орган таких сведений в неполном объеме или в искаженном виде, за		

исключением случаев, предусмотренных ст. 19.7.1, 19.7.2, 19.8, 19.19 Кодекса РФ об административных правонарушениях		
9. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекшие за собой по неосторожности смерть человека		

Раздел 3. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования промышленной безопасности. Система экспертизы промышленной безопасности.

Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 3

Кружком отметить правильный вариант ответа.

1. *Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?*

А) Федеральные законы.

Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.

Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

2. *На кого распространяются нормы Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?*

А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.

В) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

3. *Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?*

А) Государственной экспертизе.

Б) Экспертизе промышленной безопасности.

В) Экологической экспертизе.

4. *Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?*

А) Только государственная экспертиза.

Б) Государственная экспертиза для особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных – негосударственная экспертиза.

В) Как государственная, так и негосударственная экспертиз по выбору застройщика или технического заказчика за исключением случаев когда проводится только государственная экспертиза.

5. *Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?*

А) Да, если Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации им предоставлено такое право.

Б) Нет, это противоречит Федеральному закону "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

В) Да, только в случае, если указанные органы функционируют в условиях чрезвычайной ситуации.

6. *Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?*

А) Минрегион России.

Б) Правительство Российской Федерации.

В) Минрегион России совместно с Ростехнадзором.

Г) Главгосэкспертиза.

7. *В отношении каких объектов государственная экспертиза проектов объектов капитального строительства не проводится?*

А) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.

Б) Проектной документации объектов капитального строительства, ранее получившей положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и применяемой повторно.

В) Особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.

Г) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.

8. *Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?*

А) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты;

Б) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств;

В) Давать указания о выводе людей с рабочих мест, в случае угрозы жизни и здоровью работников;

Г) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений;

Д) Направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями обязательных требований, для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений.

9. *В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлечь к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?*

А) Это не относится к их компетенции;

Б) В случаях, установленных законодательством РФ;

В) Только, если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности

10. *В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?*

А) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предприятием выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности;

Б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

В) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.

11. *Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?*

А) Техническими регламентами;

Б) Национальными стандартами и сводами правил;

В) Техническими регламентами, национальными стандартами и сво-

дами правил.

Раздел 4 Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования охраны окружающей среды.

Задание 2

Дать аргументированный ответ на предложенные ситуации:

1. Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете.

Правомерно ли издание такого нормативного правового акта? Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

2. Родители учащихся гимназии обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя. Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении.

3. Управление Роспотребнадзора по ... краю приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Макдоналдс» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений.

В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении? Порассуждайте, какое решение вынесет суд по жалобе.

4. Прокурор района при осуществлении надзора за исполнением законов установил следующие факты:

- начальник отдела полиции наложил штраф на гражданина Р., которому на следующий день после совершения правонарушения исполнилось 16 лет;

- в дежурную часть РОВД был доставлен сержант Российской армии, проезжавший в трамвае без билета;

- директор швейной фабрики в течение года неоднократно осуществ-

лял переводы работников на другую работу без их согласия. Если работники отказывались от такого перевода, то приказом по фабрике они подвергались дисциплинарным взысканиям без изъятия у них письменных объяснений.

Какие нарушения обнаружил прокурор? Как он должен поступить?

5. Администрация города Б. вынесла постановление «О предварительном согласовании места размещения объекта строительства». При этом не было получено положительного заключения государственной экологической экспертизы. Прокуратура опротестовала данное постановление. Однако в 10-дневный срок постановление отменено не было.

Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

Раздел 5. Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности.

Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 5

Кружком отметить правильный вариант ответа.

1. *Какой государственный орган осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере технологического и атомного надзора, функции по контролю и надзору в сфере промышленной безопасности, безопасности при использовании атомной энергии (за исключением деятельности по разработке, изготовлению, испытанию, эксплуатации и утилизации ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения), электрических и тепловых установок и сетей (кроме бытовых), безопасности гидротехнических сооружений (кроме судоходных гидротехнических сооружений), производства, хранения и применения взрывчатых материалов промышленного назначения.*

1. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

5. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)

2. *Система обеспечения техносферной безопасности включает следующие функциональные системы:*

1. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, ГО;

2. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического

благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности;

3. охраны здоровья, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, ГО;

4. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС

3. *Какой показатель является базовым показателем системы обеспечения безопасности*

1. $M_t[Z]$ – математическое ожидание продолжительности потерь времени выполнения производственного или технологического процесса (ожидаемы средние задержки) вследствие возможных в этих условиях происшествий;

2. $P(t) = -$ вероятность возникновения хотя бы одного (любого) происшествия (аварии, несчастного случая, катастрофы) за это же время проведения отдельного процесса;

3. $Q_d(t)$ - вероятность проведения конкретного технологического или производственного процесса без происшествий в течении некоторого времени t и в условиях, установленных нормативно–технической документацией.

4. $M_t[Y]$ – математическое ожидание величины (риск) социально-экономического ущерба от происшествий и профзаболеваний в течении заданного времени t ,

5. $M_t[S]$ – математическое ожидание величины экономических расходов и (или) трудозатрат (ожидаемые средние затраты) на обеспечении безопасности выполнения конкретного процесса в течении установленного времени t .

4. *Назовите уровни управления охраной труда*

1. Федеральный, региональный, муниципальный, корпоративный;

2. Федеральный и региональный;

3. Федеральный, региональный и муниципальный.

5. *Общее руководство и координацию деятельности министерств и ведомств, предприятий и организаций в области экологического мониторинга осуществляет*

1. Росгидромет

2. Минприроды России

3. Ростехнадзор

4. Росздравнадзор

6. *Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии*

1. Только Президент РФ.

2. Только Правительство РФ.

3. Президент РФ или Правительство РФ.

4. Президент РФ, Правительство РФ или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

7. Выделите в представленном перечне основные задачи, выполняемые РСЧС в режиме повседневной деятельности и повышенной готовности

1. комиссии по чрезвычайным ситуациям принимают на себя непосредственное руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС, формируют, при необходимости, оперативные группы для выявления причины ухудшения обстановки в районах возможного бедствия, выработывают предложения по ее нормализации;

2. планирование и выполнение целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС, обеспечению безопасности и защиты населения, сокращению возможных потерь и ущерба, а также по повышению устойчивости функционирования объектов и отраслей экономики в ЧС;

3. совершенствование подготовки органов управления ГО ЧС, сил и средств к действиям при ЧС, организация обучения населения способам защиты и действиям при ЧС;

4. принимают меры по защите населения и окружающей природной среды, обеспечению устойчивого функционирования объектов;

5. создание и пополнение резервов финансовых и материальных ресурсов для ЧС.

Раздел 6. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.

Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 6

Кружком отметить правильный вариант ответа.

1. Отметьте основные методы анализа травматизма

1. статистический

2. динамический

3. топографический

4. монографический

5. экономический

2. Отметьте последовательность стадий контроля охраной труда

1. оценки эффективности осуществления программ;

2. формирования целей;

3. стимулирования исполнителей.

4. составления программ действий;

5. оценки состояния охраны труда и ее составляющих (ТБ и ПС);

6. оперативного управления программами;

3. Методы контроля и надзора техносферной безопасностью

1. Организационно-правовые
2. Административные
3. Экономические методы
4. Социально-экономические методы
5. Социально-психологические методы

4. Какой из перечисленных методов управления техносферной безопасностью предоставляет возможность развития и реализации личных способностей работников, что в результате приведет к повышению удовлетворенности и, как следствие, эффективности работы сотрудников и предприятия в целом

1. Организационно-правовые
2. Административные
3. Экономические методы
4. Социально-экономические методы
5. Социально-психологические методы

5. На какие объекты требуется разработка система контроля техносферной безопасностью?

1. объекты, использующие опасные вещества, указанные в ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (нефтеперерабатывающие заводы, металлургические заводы с сернокислотным производством, базисные склады взрывчатых материалов);

2. крупные предприятия по добыче полезных ископаемых подземным и открытым способом (все угольные шахты; подземные рудники опасные по взрыву пыли и газа, горным ударам и т.д., а также карьеры с годовой добычей свыше 1 млн. т);

3. крупнейшие металлургические комбинаты с литейным производством;

4. для всех предприятий с промышленными отходами III и IV классов опасности (например, сеть газопотребления или участок кранового хозяйства).

6. К коллегиальным органам управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии не относится

1. комитет (комиссия) по охране труда (постоянно действующая комиссия по охране труда);

2. комиссия по проверке знаний требований охраны труда и промышленной безопасности;

3. комиссия по аттестации рабочих мест по условиям труда;

4. комиссии по приемке в эксплуатацию зданий, сооружений и других объектов;

5. комиссии по расследованию несчастных случаев, аварий, инцидентов, профзаболеваний.

7. Отметьте уровни территориальных и функциональных подсистем РСЧС.

1. федеральный
2. региональный
3. локальный
4. территориальный
5. местный
6. объектовый.

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из трех заданий, первое из которых посвящено вопросам охраны труда, второе – экологическому менеджменту, а третье – вопросам управления в области чрезвычайных ситуациях.

1 задание: ответить на теоретические вопросы в соответствии с вариантом. Вариант определяется по последней цифре зачетной книжке:

Последняя цифра зачетной книжки	Номера теоретических вопросов
0	40, 21, 12, 3
1	39, 30, 11, 2
2	38, 29, 20, 1
3	37, 28, 19, 10
4	36, 27, 18, 9
5	35, 26, 17, 8
6	34, 25, 16, 7
7	33, 24, 15, 6
8	32, 23, 14, 5
9	31, 22, 13, 4

Перечень теоретических вопросов

1. Как планируются и финансируются мероприятия по охране труда? Какие мероприятия по охране труда запланированы в коллективном договоре предприятия?
2. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
3. Основные органы надзора за обеспечением экологической безопасности: функции и права.
4. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
5. Контроль за обучением персонала по безопасности труда.
6. Организация надзора и контроля за состоянием условий и охраны труда (ОТ) на предприятии. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
7. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).

8. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
9. Надзор и контроль в области защиты от ЧС.
10. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, объекты контроля, функции, задачи.
12. Нормативные правовые основы осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
14. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
15. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству: функции, задачи, структура, деятельность в области обеспечения, надзора и контроля за безопасностью.
16. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
17. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
18. Задачи и функции систем управления промышленной безопасностью (СУПБ). Международные стандарты о статусе систем управления безопасностью. Планирование деятельности в области промышленной безопасности. Контроль деятельности СУПБ и внутренние проверки.
19. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
20. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
21. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности (государственный, ведомственный, общественный).
22. Федеральная инспекция труда (входящая в состав Федеральной службы т по труду и занятости),
23. Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ,
24. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития,
25. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
26. Виды контроля за состоянием и соблюдением требований охраны труда на предприятии.
27. Структура федеральных органов контроля и надзора за охраной труда.

28. Методы контроля безопасности на рабочем месте (оценка профессионального риска, специальная оценка условий труда, Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда и т.д.)

29. Осуществление государственного и производственного контроля в области промышленной безопасности.

30. Органы, осуществляющие контроль за охраной окружающей природной среды.

31. Государственный надзор в области гражданской обороны. Функции государственного надзора в области гражданской обороны.

32. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

33. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за состоянием промышленной безопасности, их функции.

34. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности.

35. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.

36. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.

37. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

38. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.

39. Государственный надзор в области гражданской обороны: органы, осуществляющие государственный надзор, предмет надзора, функции, компетенции, права и обязанности должностных лиц.

40. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) в области ГО и ЗЧС.

2 задание:

В результате проведенной ревизии наличия и соответствия противопожарного оборудования и имущества комиссия предприятия определила следующее:

1 Сборочно-сварочный участок

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ – отсутствует	
2. ПК – без ключа, без знаков	
3. Информационный пожарный стенд	

2 Экспериментальный участок

Реальное состояние	Требуется
1. Огнетушитель ОП-3 — 1 шт. (раздевалка)	

3 Участок ЧПУ

Реальное состояние	Требуется
1. Огнетушитель ОП-3 — 1 шт. (раздевалка)	

4 Участок покрасочных работ

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ — укомплектован, 2. ПК без номера* без ключей. 3. ОВП-Ю — 1 шт., без паспорта. 4. ПК без номера, укомплектован. 5. Противопожарный стенд — 1 шт. Малярная камера 6. Огнетушители ОП-4 (2 шт.) не закреплены на стене, не обслужены. 7. ПЩ – разукомплектован	

5 Производство складского оборудования

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ № 1 не укомплектован 2. ПЩ № 2 разукомплектован 3. Противопожарный информационный стенд	

6 Энергоучасток

Реальное состояние	Требуется
1. Огнетушители находятся на полу в разных местах, 2. ОП-Ю – 1 шт. 3. ОУ-50 – 1 шт. 4. ОУ-10 – 2 шт. 5. ПЩ не укомплектован. Компрессорная 6. ОУ-10 – 1 шт. (без колес). 7. ОП-8 – 1 шт. (на полу). 8. ОУ-5 – 1 шт. (на полу). 9. Ящик с песком 90 % не заполнен. 10. ПЩ не укомплектован.	

7 Транспортный участок

Реальное состояние	Требуется
1. Огнетушитель ОП-5 – 3 шт. не обслуженные, находятся на стеллажах. 2. ОУ-10 – 1 шт. (без колес). 3. ОП-50 – 1 шт.	

4. ПШ –1 (2 пожарных рукава, 1 без ствола). 5. Ящик с песком. 6. ПЩ – укомплектован	
---	--

8 Прессовый участок

Реальное состояние	Требуется
1. ОП-2 (1 шт.). 2. ОП-5 (2 шт.). 3. 2 пожарных рукава со стволами (у мастера, так как ПК нет).	

9 Механический цех

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ (2 шт.) – разуккомплектованы требуют ремонта. 2. Ящики с песком (2 шт.) требуют обслуживания и ремонта. 3. Рукав без ствола – 1 шт.	

10 Деревообрабатывающий участок

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ (1 шт.) укомплектован. 2. ОУ-10 (1 шт.). 3. ОП-5 (1шт), 4. Пожарные рукава (3 шт.) все без стволов, лежат на полу (лишние?). 5. ПК (1 шт.) без номера и ключей. 6. Стенд с противопожарной информацией	

11 Ремонтная служба

Реальное состояние	Требуется
1. ОП-5 (3 шт.) в разных местах	

12 Автосервис

Реальное состояние	Требуется
1. ПК (1 шт.) – укомплектован. 2. ОУ-3 (2 шт.). 3. ОУ-5 (1 шт.). 4. ОП-5 (1 шт.)	

13 Склады

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ (наружный) – 1 шт. не укомплектован. 2. ПЩ (внутренние) – 2 шт. не укомплектованы. 3. Противопожарные рукава – 4 шт. (на хранении) 4. ОП-5 - 1 шт. 5. ОП -3–1 шт. 6. ОП -3–1 шт.	

7. Ведро (конусообразные) — 6 шт. 7. Лопаты — 3 шт. 8. Багор — 1 шт.	
--	--

14 Химическая лаборатория

Реальное состояние	Требуется
1. ОУ-3 – 2 шт. с подставками. 2. Знаки-плакаты. 3. Противопожарный рукав 1 шт. (на полу, без ствола)	

15 Административный корпус

Реальное состояние	Требуется
1-й этаж 1. ПЩ — 2 шт. без номера, без огнетушителей, 2 рукава со стволами. 2. 2-й этаж 2. ПЩ — 2 шт. без номера» без огнетушителей, 2 рукава без стволов, 3-й этаж 3. ПЩ — 2 шт. без номера, без огнетушителей, 2 рукава без стволов	

16 Котельная

Реальное состояние	Требуется
1. ПЩ — 2 шт., укомплектованы. 2. ОП-5 — 4 шт. 3. Ящик с песком	

17 Служба охраны

Реальное состояние	Требуется
1. На КПП имеются по 3 огнетушителя (всего 9 шт.), находятся на полу, требуют проверки. 2. Имеется 1 ПЩ, не укомплектованный, 3. Отсутствует противопожарная информация	

18 Участок отходов

Реальное состояние	Требуется
Ящик с песком, заполненный на 20 %	

Разработать мероприятия по исправлению отмеченных нарушений на каждом объекте предприятия.

Предприятие выбирается по таблице в зависимости от последней цифры номера зачетной книжки и первой буквы фамилии.

Начальная буква фамилии	последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, С, У, Э	металлургическое	машиностроительное	нефтеперерабатывающее	здравоохранение	молочное производство	горводоканал	по производству минеральных удобрений	учреждение образования	производство кирпича	алюминиевое производство
Б, Т, М	целлюлозно-бумажное производство	котельная на угле	аэропорт	производство цемента	заправочный комплекс	хлебокомбинат	горнообогатительная фабрика	производство никеля	автотранспортное предприятие	мясокомбинат
В, П, Ю	металлургическое	котельная на угле	нефтеперерабатывающее	производство цемента	молочное производство	хлебокомбинат	по производству минеральных удобрений	производство никеля	производство кирпича	мясокомбинат
Г, Ф, Х	целлюлозно-бумажное производство	машиностроительное	аэропорт	здравоохранение	заправочный комплекс	горводоканал	горнообогатительная фабрика	учреждение образования	автотранспортное предприятие	алюминиевое производство
Д, О, Ч	мясокомбинат	автотранспортное предприятие	производство никеля	горнообогатительная фабрика	хлебокомбинат	заправочный комплекс	производство цемента	аэропорт	котельная на угле	целлюлозно-бумажное производство
Ж, З, Р	алюминиевое производство	производство кирпича	учреждение образования	по производству минеральных удобрений	горводоканал	молочное производство	здравоохранение	нефтеперерабатывающее	машиностроительное	металлургическое
Е, И, Ц	машино-	металлурги-	здраво-	нефтепере-	горводока-	молочное	учреждение	по производ-	алюми-	производ-

	строительное	ческое	охранение	рабатывающее	нал	производство	образования	ству минеральных удобрений	ниевое производство	ство кирпича
К, Ш, Щ	котельная на угле	целлюлозно-бумажное производство	производство цемента	аэропорт	хлебокомбинат	заправочный комплекс	производство никеля	горнообогатительная фабрика	мясокомбинат	автотранспортное предприятие
Л, Н, Я	горводоканал	по производству минеральных удобрений	учреждение образования	производство кирпича	алюминиевое производство	целлюлозно-бумажное производство	котельная на угле	аэропорт	производство цемента	заправочный комплекс

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Ларионов, Н.М. Промышленная экология: Учебник для бакалавров / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. - М.: Юрайт, 2014; 2012. - 495с.

2. Ксенофонтов, Б. С. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. С. Ксенофонтов, Г. П. Павлихин, Е. Н. Симакова. - М. : ФОРУМ : Инфра-М, 2013. - 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3. Иванов Ю.И. Производственная безопасность. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Иванов, Ю.П. Михайлов, Г.К. Яппарова. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 193 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61274.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

4. Никифорова, Г.Е. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Е. Никифорова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2014. – 206 с. // Виртуальная библиотека ИНИТ. – Режим доступа: <http://www.initkms.ru/library/readbook>, свободный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Беспалов, В.И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов; Томский политехнический университет. - 4-е изд. - М.: Юрайт, 2017. - 507с.

2. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: Учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная; Тюменский государственный университет. - М.: Юрайт, 2017. - 313с.

3. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: Учебное пособие для вузов / Б. С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. - 368с.

4. Орлов, А.И. Менеджмент в техносфере: Учебное пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - М.: Академия, 2003. - 384с

5. Пахомова, Н.В. Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / Н. В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. - СПб.: Питер, 2003. - 536с.

6. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограничен-

ный. - Загл. с экрана.

7. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учебник / В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина, В. И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html/>, ограниченный. - Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека **www.znanium.com**
2. Электронный портал научной литературы **www.elibrary.ru**
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] **<http://window.edu.ru>**
4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: **<http://www.rosmintrud.ru/>**
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: **<http://www.rospotrebnadzor.ru/>**
6. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: **<http://www.mchs.gov.ru/>**
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: **<http://www.gosnadzor.ru>**

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Методические указания к отдельным видам деятельности представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебной деятельности	Организация деятельности
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, после-

	довательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Методические указания к практическим занятиям, работа с конспектом лекций, решение контрольных заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение практических заданий.

Самостоятельная работа в первую очередь включает изучение основных разделов дисциплины и проработку контрольных заданий. Следует изучать их последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля;
- выполнения и защиты контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

При изучении данной дисциплины студентам предлагаются отдельные темы следующих разделов для самостоятельного изучения:

1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности
2. Государственный надзор за безопасным ведением работ. Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.
3. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования промышленной безопасности. Система экспертизы промышленной безопасности.
4. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования охраны окружающей среды.
5. Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности.
6. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.

Студенту необходимо усвоить и запомнить основные термины, понятия и их определения, подходы, концепции и методики. Это является основным условием успешного, глубокого и всестороннего анализа практических зада-

ний.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий в виде экспресс-тестов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) производится в конце семестра и также оценивается в баллах.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля и баллов, полученных на промежуточной аттестации по результатам теста. Максимальный балл текущего контроля составляет 25, промежуточной аттестации – 25; максимальный итоговый рейтинг – 45 баллов. Оценке «отлично» соответствует 43-45 баллов; «хорошо» – 36-42; «удовлетворительно» – 27-35; менее 27 – «неудовлетворительно» (смотри таблицу б).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office (Microsoft® Windows Professional 7 Russian, подтверждающий документ: лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key; Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian, подтверждающий документ: лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key) в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в

таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование в составе – проектор, экран, персональный компьютер; видеоматериалы	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

Задания для организации «входного» контроля знаний обучающихся

Вопрос № 1. Система контроля – это:

1. «конструкция» организационной системы, характеризующая состав, взаимосвязь звеньев управления и исполнения (объекта и субъекта управления);
2. строение управляющей системы, связи элементов субъекта управления между собой;
3. состав элементов, их права, ответственность и взаимосвязи по реализации задач управления;
4. все вышеизложенное.

Вопрос № 2. Функции надзора – это:

1. организация, планирование и учет выполнения поставленных задач;
2. планирование, координация, мотивация, контроль и учет выполнения поставленных задач;
3. организация, планирование, координация, контроль и учет выполнения поставленных задач;
4. организация, планирование, координация, мотивация, контроль и учет выполнения поставленных задач.

Вопрос № 3. Методы надзора подразделяются на следующие группы:

1. организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические, социально-психологические;
2. организационно-правовые, административные;
3. экономические, социально-экономические, организационные;
4. организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические.

Вопрос № 4. Форма контроля – это:

1. издание нормативных правовых актов;
2. выполнение материально-технических операций;
3. осуществление организационных действий;
4. все вышеизложенное.

Вопрос № 5. Субъект управления – это:

1. контролирующая система, определяемая ответом на вопрос «как или что контролировать»;
2. надзорная система, определяемая ответом на вопрос «кто или что управляет»;
3. управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кем или чем управляет»;
4. все вышеизложенное.

Вопрос № 6. Основные принципы системы управления окружающей средой изложены в:

1. ГОСТ Р ИСО 14001;
2. ГОСТ Р ИСО 14010;

3. ГОСТ Р ИСО 14011;

4. ГОСТ Р ИСО 14004.

Вопрос № 7. Пакет документов ИСО, касающихся управления охраной окружающей среды, был принят в России в ... году:

1. 1996;

2. 1998;

3. 1994;

4. 1992.

